

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Fisioterapie kliniese praktyk 404 (FTP 404)

Kwalifikasie Voorgraads

Fakulteit [Fakulteit Gesondheidswetenskappe](#)

Modulekrediete 75.00

Programme [BPhysio Fisioterapie](#)

Voorvereistes RHC 451, RHC 452, FAR 381, FAR 382, FTP 303, FTP 304, POL 300

Kontaktyd 1 webgebaseerde periode per week, 2 besprekingsklasse per week, Gemeenskapsbetrokkenheid, 1 ander kontak per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Fisioterapie

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Gevorderde omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte met aanmeldbare en nie-aanmeldbare siektes en toestande. Dit behels lewenstylsiektes, chroniese siektes, die impak van MIV op gestremdheid, slagoffers van trauma, en geestesgesondheid. Die impak van fisiese, ekonomiese/politiese/psigososiale omgewing op gesondheid en welstand, bevordering van gesondheid en ontwikkeling op sportwetenskap. Die omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte is van toepassing op pasiënte van alle ouderdomme waar toepaslik op pediatrie, kindergesondheid, adolessensie, vroue- en manlike gesondheid, en gesondheid en siekte in die middeljarige en in geriatrie, leefstylsiektes, chroniese siekte, impak van MIV op gestremdheid, trauma-slagoffers en/of 'n geestesgesondheidstoestand, en spreek die determinante van gesondheid oor die totale lewenspan aan.

Die module sluit 800 ure kliniese ondervinding in 'n verskeidenheid gesondheidssenario's in.

Eksamenperiode: Oktober/November.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.